

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA

ŚWIĘTEGO JANA BOSKO W LUBLINIE

Ul. Krochmalna 47

20-401 Lublin

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYCZNO- WYCHOWAWCZY

*„Pamiętajcie, że wychowanie jest sprawą
serca, którego jedynym Panem jest Bóg.
Niczego nie dokonamy jeśli On nie da
nam kluczy do serc młodzieży!”*

Św. Jan Bosko

Opracowały:

Gabriela Ceglarska

Anna Czaus

Wprowadzenie

„Pierwszym i podstawowym faktem kulturalnym jest sam człowiek duchowo dojrzały – czyli człowiek w pełni wychowany, zdolny wychowywać siebie i drugich.. Obecnie w wychowaniu zauważa się tendencję do jednostronnego przesunięcia w kierunku samego wykształcenia, co w następstwie manipulacji może prowadzić do całkowitej alienacji wychowania. Wobec tego pierwszym i zasadniczym zadaniem kultury w ogóle jest wychowanie. W wychowaniu bowiem chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej „był” a nie tylko więcej „miał” – aby więc poprzez wszystko co „ma”, co „posiada”, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem.”

Jan Paweł II

Opierając się na bogatym doświadczeniu salezjańskich wspólnot wychowawczych obecnych w Europie proponujemy Szkolny Program Wychowania jako punkt odniesienia dla działań wychowawczych podejmowanych w naszej szkole. Pragniemy, aby stała się ona dla ludzi młodych miejscem wzrostu na gruncie wartości ludzkich i chrześcijańskich, miejscem tworzenia kultury i zdobywania wiedzy służącej do realizacji osobistego projektu życia.

Tożsamość i misja szkoły

Niepubliczna Szkoła Podstawowa Świętego Jana Bosko w Lublinie, z oddziałami przedszkolnymi, jest miejscem integralnej formacji człowieka w oparciu o zasadę personalizmu chrześcijańskiego do odpowiedzialności za siebie i za innych oraz za dobro wspólne w życiu rodzinnym i społecznym.

Szkoła jest :

- katolicka, ponieważ przedstawia w Osobie Jezusa Chrystusa pełnię prawdy o człowieku i znajduje w nauczaniu Kościoła punkt odniesienia do różnorodnych problemów ludzkich,
- działająca w duchu ks. Jana Bosko, ponieważ w stylu działania przyjmuje założenia wychowawcze św. Jana Bosko i wskazany przez niego system prewencyjny, który karze wierzyć w potęgę dobra ukrytego w każdym młodym człowieku i dążyć do

stworzenia środowiska wychowawczego nacechowanego atmosferą zaufania i rodzinności.

Cel

Celem naszych oddziaływań wychowawczych jest ukształtowanie w młodym człowieku postaw dobrego chrześcijanina i uczciwego obywatela. Wymaga to podjęcia oddziaływań wychowawczych na dwóch płaszczyznach: - wychowywać do wiary umacniając tożsamość chrześcijańską, łącząc wiarę i kulturę - wychowywać do twórczego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym.

Adresaci

Odbiorcami naszej propozycji wychowawczej są dzieci oraz wszystkie osoby zaangażowane w życie szkoły, czyli rodzice i wszyscy pracownicy szkoły. Ich oczekiwania, propozycje i spostrzeżenia stają się cennymi wskazówkami w procesie wytyczania kierunku oddziaływań wychowawczych.

1. Uczniowie Niepublicznej Szkoły Podstawowej Świętego Jana Bosko oczekują, że szkoła jako środowisko wychowawcze będzie:
 - pomagać w zdobywaniu rzetelnej wiedzy,
 - stwarzać okazje do rozwijania osobistych uzdolnień,
 - dawać poczucie bezpieczeństwa,
 - uczyć współpracy w grupie,
 - angażować w inicjatywy na rzecz potrzebujących,
 - wspierać w momentach przeżywanych trudności,
 - pomagać w odkrywaniu i pielęgnowaniu wiary.

2. Rodzice uczniów oczekują, że szkoła będzie:
 - stawiać na wysoki poziom nauczania,
 - miejscem dającym poczucie bezpieczeństwa,
 - wspierać ich w procesie wychowania dzieci,
 - troszczyć się o wymiar religijny,
 - wychowywać do uczciwości, odpowiedzialności za zdrowie i życie własne, a także innych.

3. Nauczyciele, którzy są gotowi wyjść naprzeciw uczniom, doceniając ukryte w nich potencjały dobra i proponując im środowisko wychowawcze nacechowane klimatem zaufania i dialogu, proponują, by:
 - pozostawać w stałym i otwartym dialogu z rodziną i środowiskiem wychowanków,
 - w ciekawy i kompetentny sposób przekazywać rzetelną wiedzę,
 - podkreślać wymiar religijny życia,
 - kształtować postawy solidarności i szacunku wobec innych,
 - troszczyć się o środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego,
 - zachęcać do poszukiwania, odkrywania i dążenia do życiowych celów,
 - uczyć szacunku dla dobra wspólnego, dziedzictwa kultury i narodowej tradycji,
 - kształtować umiejętność dialogu, umiejętności słuchania i współpracy w klimacie szacunku, rodzinności i zaufania.

4. Pracownicy szkoły- na jakość propozycji wychowawczej mają wpływ wszystkie osoby, które są odpowiedzialne za funkcjonowanie szkoły, dlatego każdy pracownik szkoły jest postrzegany jako wychowawca.

Kierunki oddziaływań wychowawczych

Mając na celu integralną formację osoby i jej harmonijny rozwój zwracamy uwagę na wszystkie wymiary życia ludzkiego: troszczymy się o sferę duchową, fizyczną, intelektualną, psychiczną oraz społeczną. W oparciu o pewne wartości nakreślamy cele szczegółowe oraz dostępne nam środki i narzędzia pomocne w osiągnięciu ich. Ogół zadań grupujemy w dwa bloki odpowiadające płaszczyznom pracy wychowawczej określonym przez obrany cel główny:

• Aby być „...dobrym chrześcijaninem...”

- ukazywać Ewangelię ściśle związaną z egzystencją,
- odkrywać wartość modlitwy,
- podkreślać znaczenia liturgii i życia sakramentalnego w budowaniu więzi z Bogiem,
- popierać rozwój praktycznej wiary (kultura solidarności i daru z siebie),
- troszczyć się o klimat radości i chrześcijańskiego optymizmu,
- kształcić umiejętność samooceny oraz pracy nad przemianą własnego charakteru,

Środki pomocne w osiągnięciu tych celów:

- katecheza,
- apel,
- uczestnictwo w Eucharystii według harmonogramu uroczystości szkolnych,
- przygotowanie świąt i uroczystości szkolnych,
- rekolekcje wielkopostne,
- dostęp do książek o tematyce religijnej, prasy katolickiej,
- okolicznościowe akcje charytatywne,
- dialog i towarzyszenie ze strony wychowawców (pomoc w pracy nad sobą) i ich aktywna obecność wśród dzieci.

• Aby być „...uczciwym obywatelem...”

- wychowywać do uczciwości i samodzielności w zdobywaniu wiedzy,
- pomagać w odkrywaniu indywidualnych predyspozycji i pasji,
- pobudzać do własnych twórczych i wytrwałych poszukiwań,
- ukazywać możliwości i jednocześnie ograniczenia rozumu ludzkiego,
- kształtować postawy patriotyczne (uroczystości z okazji świąt narodowych, budowanie szacunku wobec symboli narodowych),
- pielęgnować autentyczny patriotyzm,
- pomagać w odkrywaniu własnej tożsamości,
- kształtować umiejętności emocjonalne,
- wychowywać do przyjaźni i czystej miłości,
- pielęgnować wrażliwość artystyczną,
- troszczyć się o estetykę najbliższego otoczenia,
- uwrażliwiać na potrzeby innych,
- kształtować postawę szacunku wobec życia i zdrowia ludzkiego,
- uczyć umiejętności współpracy w grupie i odpowiedzialności.

Środki pomocne w osiągnięciu tych celów:

- koła zainteresowań (zajęcia muzyczne, zajęcia ruchowe, basen, zajęcia świetlicowe),
- poradnictwo specjalistyczne (psycholog, pedagog, logopeda),
- wspólne świętowanie, wyjazdy integracyjne, wycieczki,
- udział w imprezach kulturalnych (teatr, koncerty, wystawy itp.),
- współpraca z innymi placówkami Stowarzyszenia JESTEM oraz instytucjami środowiska lokalnego,

- kultura słowa i gestów,
- działalność Samorządu Uczniowskiego,
- prowadzenie strony internetowej szkoły oraz profilu na Facebook,
- wspomnianie, obchodzenie świąt narodowych, ważnych wydarzeń, tradycji narodowych.

Realizacja programu i jego ewaluacja

Za realizację Szkolnego Programu Wychowania odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły. Szczegółowe zadania, formy, sposoby, terminy ich realizacji oraz osoby odpowiedzialne za wykonanie powierzonych zadań są zawarte harmonogramie działań wychowawczych, który wytycza roczny zakres działań wychowawczych. Kontrola realizacji poszczególnych założeń będzie dokonywana poprzez okresowy monitoring w formie obserwacji.